

Промедление со становлением ювенальной юстиции может дорого обойтись государству.

Забота о детях как развитие конституционного положения о защите материнства, детства и семьи поддержано в посланиях Президента РФ Федеральному Собранию последних лет.

Естественно это было подхвачено политиками разного уровня, и каждый по своему взялся «обыгрывать» это направление. Особо вызывает недоумение негативное отношение отдельных движений, групп к ювенальной юстиции. «В России идет ювенальная война!» - один из их наиболее «мягких» лозунгов.

Очевидно, что это идет, прежде всего от не понимания, а точнее не желания понять сути проблемы. Отсутствие легального определения дает основание вольной трактовки этого понятия. "Ювенальная юстиция" - термин международный, обозначающий специализированную систему правосудия в отношении несовершеннолетних.¹

Например, ни кто не возмущен наличием детских поликлиник и в целом детской медицины. Все понимают о существовании особенностей детской, подростковой анатомии и физиологии, которые необходимо учитывать при лечении заболевшего ребенка.

Так почему нужно «одними глазами» оценивать действия матерого рецидивиста оказавшегося на скамью подсудимых из-за отсутствия позитивных социальных установок и идеологически неустойчивого подростка поддавшегося влиянию «блатной» романтики?

По большому счету вынуждает обращаться к этой теме ни время препровождение начинающих политиков, которых больше волнует красное словцо, а те реалии жизни, с которыми приходится сталкиваться повседневно.

Вспоминается посещение с Уполномоченным по правам ребенка в Кемеровской области СИЗО-3, г. Мариинска. В одной из камер находилась несовершеннолетняя осужденная. На вопрос: «За что осуждена?» ответила по форме «ч.1 ст. 105 УК РФ». Больше всего поразил комментарий «Да, тетку «замочила», произнесённый с такой обыденностью и детской непосредственностью. Спросив было ли обжалование приговора, честно говоря, ожидал какого-либо сетования на несправедливость правосудия или сложное стечения жизненных обстоятельств. Ответ был «Нет» показывая своим видом, что вроде и так все ясно. Причем ни тени сомнения, ни раскаяния заметно не было. Вот эта обыденное отношение к тяжким преступлениям у молодежи больше всего и пугает.

Многим известен афоризм «В беду падают, как в пропасть, вдруг, но в преступление сходят по ступеням.» (автор Бестужев-Марлинский А. А.). Наверняка эта касается большинства детей совершивших преступление. По

¹ Ведерникова О. Ювенальная юстиция: исторический опыт и перспективы // Российская юстиция. 2000. N 7. С. 51 - 53.

данным Главного управления МВД РФ по Кемеровской области среди лиц, совершивших преступления 2009 - несовершеннолетние 92,1 % от 2011 года. Это около 2 % в возрасте от 14 до 18 лет.

Следует также учесть, что каждый третий или 582 из них имели криминальный опыт и ранее совершали преступления. Каждый шестой из несовершеннолетних преступников был ранее судим (324). Более 3,5 тысяч несовершеннолетних привлечено к административной ответственности, в том числе более 2 тысяч за правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков, нарушения антиалкогольного законодательства. В 2012 году в органы внутренних дел за безнадзорность и правонарушения доставлено около трех тысяч (2011 год - 1599) несовершеннолетних.

Много это или мало – вопрос конечно риторический потому, что каждый обвинительный приговор это трагедия для ребенка и его семьи. Главной задачей ювенальной юстиции является купирование роста преступности несовершеннолетних. Думается, что большинство специалистов будут согласны с этим.

Задача ювенальной юстиции по отношению к детям, совершившим правонарушение, в том, чтобы как можно меньше из них попало в колонию. Наказание должно быть не столько карательным, сколько реабилитационным.²

В задачи ювенальной юстиции должно входить не только судебное разбирательство о правонарушениях и преступлениях несовершеннолетних, но прежде всего эффективная система предупреждения ювенальной правонарушаемости и особенно действенная судебная защита прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, как подсудимых, так и потерпевших.³

Судебное производство как правосудие в отношении несовершеннолетних это скорее «вершина айсберга» ювенальной юстиции в системе, которой также задействованы прокуратура, органы предварительного расследования, правозащитные органы и организации. Ч. 2 ст. 73 УПК РФ обязывает выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, Установив которые в ходе досудебного производства по уголовному делу дознаватель, руководитель следственного органа, следователь вправе на основании ч. 2 ст. 158 УПК РФ внести в соответствующую организацию или соответствующему должностному лицу представление о принятии мер по устранению указанных обстоятельств или других нарушений закона без эффективной работы, которых теряется смысл и истинное предназначение ювенальной юстиции по предупреждению ювенальной правонарушаемости. Поэтому учреждения системы исполнения

² Мартынова С.И. Целесообразность введения ювенальной юстиции в Российской Федерации // Вопросы ювенальной юстиции. 2011. № 6. С. 13 - 14.

³ Богданов С.И. Региональные аспекты продвижения идей внедрения ювенальной юстиции (опыт Уральского федерального округа // Вопросы ювенальной юстиции. 2006. № 1.

наказания, органы и учреждения профилактики, образования работающие с несовершеннолетними примыкают в единый организм ювенальной юстиции.

Сколько мы еще «потерям» молодежи ожидая когда «дойдут руки» у законодателя до создания такого исполнителя в системе правоохранительных органов, когда система выстроится и начнет эффективно работать? Трудно подсчитать, но ставить заслон росту преступности среди несовершеннолетних нужно уже сейчас. Что мы можем сделать?

Представляется целесообразным максимально задействовать ресурс специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органов управления образованием.

По данным Управления Судебного департамента в Кемеровской области среди осужденных несовершеннолетних региона.

	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Всего осуждено	2354	2121	1538	1534	1334
Осуждено к наказанию:					
Штраф	107	109	95	83	92
Обязательные работы	96	143	117	134	179
Исправительные работы	30	24	11	14	7
Лишение свободы на опр. срок	452	406	290	292	202
Освобождено от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия	-	-	62	70	31
Освобождено от наказания:					
<i>С направлением в спец. учебно-воспитательные учреждения закрытого типа</i>	-	-	4	10	8
Условно-досрочное освобождение	83	83	54	43	45
Замена не отбытой части наказания более мягким видом	33	21	36	29	42
Применено условное осуждение к:					
Исправительные работы	153	92	34	45	21
Лишение свободы на опр. срок	1458	1320	978	930	807

Из таблицы видно незначительное задействование специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Направление несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», определяет в качестве одной из мер, предупреждающей совершение правонарушений несовершеннолетними.

В соответствии с Законом РФ от 10.07. 1992 № 3266-1 «Об образовании» в обозначенные учреждения могут помещаться дети, в случаях совершения общественно опасных деяний, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, но не подлежащих уголовной ответственности либо освобожденных судом в установленном порядке от наказания, и нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

В системе профилактики правонарушений несовершеннолетних этим учреждениям отводится особое место, т.к. они призваны обеспечивать реабилитацию несовершеннолетних в возрасте от 11 до 18 лет.

Смысл помещения детей и подростков в подобные учреждения – не наказание, а реабилитация. Поэтому проблема реабилитации детей, обучения и воспитания подростков с противоправным поведением в условиях специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа, к числу которых закон относит специальные профессиональные училища закрытого типа является одной из значимых.

Более десятилетия назад Минобразования России определяло значимость специальных учебно-воспитательных учреждений, тем, что относило их к региональным учебно-методическим центрам по отработке новых форм и методов реабилитационной работы с подростками, имеющими проблемы в поведении и социальной адаптации (с возможностью проведения на их базе семинаров, курсов повышения квалификации для работников и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

В приказе министерства от 2001 г. «О расширении сети специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого и открытого типа, повышении их роли в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними», тогда уже были определены негативные тенденции в обеспечении деятельности обозначенных учреждений, проблемы с их комплектованием.

В России функционирует 20 специальных профессиональных училища закрытого типа, находящихся в ведении Министерства образования и науки России.

Из них 4 спецучилища закрытого типа - в Сибирском Федеральном округе: Новосибирская область (г. Каргат), Омская область (г.Омск), Кемеровская область (г. Калтан), Республики Бурятия (г. Улан-Уде).

По обобщенной статистике за последние 3 года в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа России соотношение воспитанников составляет: около 35 % воспитанников - это дети в возрасте от 11 до 14 лет, около 65% - подростки в возрасте старше 14 лет. Около 20 % несовершеннолетних - это дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.



Уполномоченный по правам ребенка в Кемеровской области Д.В. Кислицын и руководители ФГСУВУ «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» сопровождают Уполномоченного по правам ребенка при Губернаторе Омской области Е.Е. Степкину, 26.10.2012

В своей профессиональной деятельности пришлось неоднократно посещать учреждение, находящиеся у нас в области. В федеральном государственном бюджетном специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением «Специальное профессиональное училище № 1 закрытого типа г. Калтана» (далее спецучилище г. Калтан) существует 50 % недокомплект воспитанников, при расчетной численности 90.

По какой-то «злой воли судьбы» среднесписочная численность за 2012 год в Маринской воспитательной колонии – 90 осужденных. По степени воздействия на психику несовершеннолетних спецучилище выгодно отличается от колонии, нет колючей проволоки на ограждении, вооруженной охраны, дисциплинарного изолятора, отсутствие судимости в соответствии с ч.2. ст. 86 УК РФ.

П. 62 Постановления Правительства РФ от 25.04.1995 N 420 "Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением" ограничивает меры взыскания, применяемые к воспитанникам за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения устава учреждения такими наказаниями:

предупреждением;

объявлением выговора в устной форме или в приказе директора;

обсуждением на собрании воспитанников, педагогическом совете учреждения;

лишением права выходить за пределы учреждения в воскресные и праздничные дни, каникулярное время;

сообщением родителям (законным представителям).

Ограниченность и сугубо педагогический характер возможных мер взыскания мотивирует коллектив



На классном уроке спецучилища г. Калтана, 12.04.2013.

учреждения к применению мер стимулирующих к законопослушному поведению.

С июня 2011 года произошла смена руководства спецучилища, г. Калтана и за этот год была произведена замена кадрового состава учреждения на 30 %, режимной службы, на новом уровне организована работа педагогического и воспитательного состава.

Министерством образования и науки Российской Федерации за 2012 год выделено спецучилищу г. Калтана 116, 8 млн. рублей. На модернизацию объектов учреждения затрачено 47 млн. рублей. Заменены оконные и дверные блоки, сети отопления, водоснабжения и канализации, система электроснабжения, кухонное оборудование. В настоящее время ремонтные работы продолжаются.

Также приобретен новый автотранспорт, мебель, спортивный инвентарь, оборудование в учебно-производственные мастерские. На обмундирование воспитанников затрачено 1,2 млн. рублей: костюмы для учебы, занятия спотом, работы в мастерских, военная форма, нижнее и постельное белье, спальные принадлежности, обувь, верхняя и различная повседневная одежда.



Обновленный актовый зал спецучилища г. Калтана,
13.05.2013

Решен вопрос занятости воспитанников в вечернее время, в культурно-массовых мероприятиях.

В училище организована психолого-медико-педагогическая комиссия, которая каждые 6 месяцев рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы с воспитанником.

Основными направлениями работы

социально-психологической службы являются:

Психокоррекционная работа по профилактике агрессивности:

- развитие у подростка умения снижать уровень эмоционального напряжения через слушание спокойной музыки, методы аутотренинга);

-обучение умению предъявлять партнеру по общению свои чувства через их проговаривание и приглашение к сотрудничеству;

-формирование таких качеств, как эмпатия, доверие к людям.

Профилактика межэтнических конфликтов в подростковой среде:

- формирование навыков и установок необходимых для успешного



Возложение воспитанниками спецучилища г. Калтана цветов к памятному обелиску 9 мая 2013 года

взаимодействия с представителями различных культур;

- формирование у подростков позитивной самооценки и положительной этнической идентификации.

Профилактические и тренинговые мероприятия по профилактике наркомании и табакокурения.

Коррекционная работа по профилактике насилия среди подростков.

Профилактические мероприятия по предупреждению самовольных уходов и всевозможных последствиях.

Психокоррекционная работа:

- использование динамических психотехник;
- психогимнастика;
- коррекционные упражнения и игры.

Профилактика аддиктивного поведения подростков:

- развитие навыков компетентного поведения, умения обратиться за помощью;

- развитие навыка противостояния групповому давлению;
- помощь в профессиональном самоопределении.

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками проводится на основе программ: профориентационная программа «Образ «Я» и мир профессий», направленная на содействие в профессиональном самоопределении учащихся; «Меридиан здоровья», «Поверь в себя», «Пойми себя», «Нет конфликту», «Как прекрасен этот мир», «Мои сильные и слабые стороны», направленные на формирование у подростков навыков безопасного поведения, а также изменение дезадаптивных и псевдоадаптивных моделей поведения риска на более адаптивную модель поведения. Большое внимание уделяется профилактической и индивидуальной работе. По результатам диагностики выявляется и определяется направленность психокоррекционной деятельности, проводятся психологические игры, тренинговые занятия с микрогруппами, которые формируются с учетом факторов:

- а) акцентуация характера;
- б) адаптационный период;
- в) ситуативный фактор (конфликты);
- г) возрастной категории, по сроку выпуска.

С выпускниками проводятся консультации по вопросам дальнейшей профориентации и социализации. Поддерживается связь с социальными работниками по месту жительства для решения вопроса обучения и получения профессии воспитанниками. Работники СПС занимаются оформлением пенсий по утере кормильца, восстановлением важных документов, работают с личными счетами подростков, а также представляют интересы подростков в суде и сопровождают воспитанников до места жительства.

В течение года в работе с группами и индивидуально проводятся консультации по вопросам семьи и детства, по защите и охране прав ребенка, оказывается помощь нуждающимся детям, ведется работа с запросами по

закреплению жилья, взыскании алиментов и т.п. Большая работа проводится социальными педагогами по просвещению подростков в области правовых знаний и применения законов на практике.

Один раз в год проводится флюорографическое исследование и углубленный медосмотр воспитанников узкими специалистами. Один раз в квартал проводится антропометрия подростков. По мере необходимости проводится вакцинация воспитанников, обязательна противогриппозная прививка. Медицинскими работниками проводятся тематические и профилактические беседы по здоровому образу жизни.

Исходя из изложенного представляется, что максимальное задействование ресурсов специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органов управления образованием в уголовном судопроизводстве несовершеннолетних будет способствовать, как снижению рецидива среди несовершеннолетних, так и защите их законных прав и интересов.

Главный консультант-юриисконсульт аппарата уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области Е.И. Битук.