



Физическое насилие

это принудительное физическое воздействие, которое выражается в нанесении побоев, ударов, истязании с применением каких-либо предметов или веществ, в иных действиях, причиняющих физическую боль.

О физическом насилии можно судить по явным внешним признакам на теле ребенка: царапины, синяки, раны, ссадины, ожоги непонятного происхождения, имеющие особую форму (например, формы пряжки ремня), травмы скелета и головы, внутренние травмы в результате ударов по животу либо по его психическому состоянию.

К ближайшим последствиям физического насилия также относятся: рвота, головные боли, потеря сознания, характерные для синдрома сотрясения, развивающегося у маленьких детей, которых берут за плечи и сильно трясут, кровоизлияние в глазные яблоки, психические нарушения в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться, либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия.



Сексуальное насилие

это покушение на половую неприкосновенность детей с применением насилия или с угрозой его применения к ребенку или к другим лицам либо с использованием его беспомощного состояния, а также вовлечение с его согласия или без такового в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или иной выгоды.

О сексуальном насилии можно судить по жалобам на зуд, воспалению, боли в области гениталий; на физическое нездоровье; ранней беременности; выявленным половым инфекциям.

У таких детей, можно отметить и некоторые специфические реакции: преждевременно пробуждается сексуальность, они не способны отличать нежные и любовные отношений от сексуальных. Мальчики демонстрируют женоподобное поведение, девочка может стать молчаливой, замкнутой, отстраненной и слезливой, неожиданно отворачивается от родственника, с которым прежде была весела и игрива.



Психическое насилие

это периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности чтобы сломить волю к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов и приводящее к формированию патологических черт характера в виде подавления его воли, угроз, внушения чувства страха, словесного грубого обращения, нелюбви и др.

Дети, подвергающиеся психическому насилию, позже начинают ходить, говорить, реже смеются, значительно хуже успевают в школе, чем их одноклассники. У таких детей часто наблюдаются "дурные привычки": сосание пальцев, кусание ногтей, раскачивание. У них припухлые, "заспанные" глаза, бледное лицо, всклокоченные волосы. Для таких детей характерна пассивность, «эмоциональная тупость», низкая познавательная активность, постоянные поиски различных «стимуляторов удовольствий», склонность к агрессивному, деструктивному поведению, прогуливание и уходы из школы и из дома.



Отсутствие заботы

это невнимание к основным нуждам ребенка в пище, одежде, жилье, медицинском обслуживании, эксплуатация ребенка непосильным трудом.

Ребенок попрошайничает или крадет пищу; не имеет одежды по сезону; плохая гигиена кожи; прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно; устает, апатичен.

Дети, лишённые родительской заботы, могут испытывать проблемы со здоровьем, их рост замедляется, и у них часто возникают аллергии и диабет. Имея низкий уровень адаптации, такие дети ведут себя крайне неровно — их поведение колеблется от активного непослушания до чрезвычайной пассивности; в дошкольном возрасте такие дети плохо контролируют импульсы и сильно зависят от поддержки и опеки учителей и воспитателей.

У чрезмерно либеральных родителей дети дошкольного возраста нередко отличаются незрелостью, чувствуют себя несчастными и демонстрируют слабый самоконтроль.

Как сказал Д.А. Медведев в президентском послании Федеральному Собранию Российской Федерации 30.11.2010: «Беречь жизнь и здоровье ребенка это прямая обязанность его родных и близких. Тем ужаснее, когда насилие в отношении ребенка происходит в семье. Известно, что жестокость порождает встречную жестокость. Дети ведь усваивают ту модель поведения, которую обычно демонстрируют им взрослые, а затем, конечно, переносят ее в свою жизнь: школу, институт, армию и в собственную семью. Долг всего общества - сформировать атмосферу нетерпимости к проявлениям жестокого обращения с детьми, выявлять и пресекать подобные случаи».

Согласно п. 2 ст. 64 СК РФ родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей. Таким представителем может стать социальный работник, общественный инспектор, утвержденный в установленном порядке и полномочный оказать необходимую помощь.

По выявлению фактов насилия над ребенком должностным лицам необходимо уведомить органы опеки и попечительства для принятия решения о наличии противоречий между интересами родителей и ребенка, с целью организации медицинского освидетельствования и (или) ПМПК и обращения в правоохранительные органы.

Остановим вместе насилие над детьми!



Согласно п.1 ст. 19 Конвенции о правах ребенка государства - участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

«Общественные институты, политические партии и движения, государственные органы всех ветвей и уровней власти должны объединить свои усилия вокруг воплощения идеи безоблачного детства как самого надежного вклада в будущее развитие и процветание России»:- считает Уполномоченный по правам ребенка в Кемеровской области Д.В. Кислицын.